

Year 9 – Unit 2: À l'horizon

Learning objective: To be able to talk about jobs, future plans and explore the benefits of learning a 2nd language for a variety of careers.



chaseterraceacademy

Les emplois • Jobs

Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?	<i>What do you want to do later?</i>
Je veux être ...	<i>I want to be a ...</i>
avocat(e)	<i>lawyer</i>
botaniste	<i>botanist</i>
chanteur/chanteuse	<i>singer</i>
chauffeur de taxi/camion	<i>taxi/lorry driver</i>
comptable	<i>accountant</i>
diplomate	<i>diplomat</i>
directeur/directrice de magasin	<i>store manager</i>
footballeur	<i>footballer</i>
guide touristique	<i>tourist guide</i>
infirmier/infirmière	<i>nurse</i>
ingénieur(e)	<i>engineer</i>
interprète	<i>interpreter</i>
journaliste	<i>journalist</i>
jugé	<i>judge</i>
médecin généraliste	<i>doctor</i>
pilote	<i>pilot</i>
professeur	<i>teacher</i>
sociologue	<i>sociologist</i>
vétérinaire	<i>vet</i>
webdesigner	<i>web designer</i>

Le monde du travail • The world of work

acheter	<i>to buy</i>
aimer le contact avec les gens/les autres	<i>to like contact with other people/others</i>
discuter	<i>to discuss</i>
rencontrer	<i>to meet</i>
respecter	<i>to respect</i>
rigoler	<i>to have a laugh (informal)</i>
vendre	<i>to sell</i>
voir	<i>to see</i>
voyager	<i>to travel</i>

Le travail • Work

le boulot	<i>job (informal)</i>
l'emploi (m)	<i>job (more formal)</i>
le métier	<i>job/profession</i>
la profession	<i>profession</i>
un stage	<i>training course/work placement</i>
un poste	<i>post</i>
un candidat	<i>candidate</i>
créatif/créative	<i>creative</i>
varié(e)	<i>varied</i>

Les opinions • Opinions

C'est mon rêve!	<i>It's my dream!</i>
Ce serait bien.	<i>It would be good.</i>
Pas vraiment.	<i>Not really.</i>
Ce serait ennuyeux.	<i>It would be boring.</i>
Pourquoi pas?	<i>Why not?</i>
Tu rigoles!	<i>You're joking!</i>
Ça ne m'intéresse pas du tout.	<i>That doesn't interest me at all.</i>

Quand j'étais • When I was younger ... plus jeune

j'étais	<i>I was</i>
j'avais	<i>I used to have</i>
j'aimais	<i>I used to like</i>
je faisais	<i>I used to do</i>
je jouais	<i>I used to play</i>
je regardais	<i>I used to watch</i>
je n'aimais pas	<i>I didn't use to like</i>

À l'avenir • In the future

Je quitterai le collège.	<i>I will leave school.</i>
Je ferai un apprentissage.	<i>I will do an apprenticeship.</i>
Je ferai le tour du monde.	<i>I will go round the world.</i>
Je voyagerai.	<i>I will travel.</i>
je travaillerai	<i>I will work</i>
Je tomberai amoureux/ amoureuse de quelqu'un.	<i>I will fall in love with someone.</i>
j'habiterai	<i>I will live</i>
J'aurai une Ferrari.	<i>I will have a Ferrari.</i>
je serai	<i>I will be</i>

Les mots essentiels • High-frequency words

car	<i>for</i>
comme	<i>as</i>
lorsque	<i>when</i>
par contre	<i>on the other hand</i>
par exemple	<i>for example</i>
puisque	<i>since/as</i>
si	<i>if</i>
surtout	<i>especially</i>

Des questions • Questions

Qu'est-ce que tu fais dans la vie?	<i>What do you do for a living?</i>
Est-ce que tu as beaucoup d'expérience?	<i>Do you have a lot of experience?</i>
Quelle est ta journée typique?	<i>What is your typical day like?</i>
Quelles sont tes responsabilités?	<i>What are your responsibilities?</i>
Quelles sont les qualités requises pour ce métier?	<i>What qualities are required for this profession?</i>
Quelles langues parles-tu?	<i>Which languages do you speak?</i>
Que feras-tu à l'avenir?	<i>What will you do in the future?</i>