

Theme 2 B) Social issues and C) Global issues

Gesellschaftliche Probleme

der Alkoholiker
stinken
vape
der Lungenkrebs
aufgeben
betrunken
süchtig
illegal
die E-Zigarette(n)
der Gruppendruck
ausprobieren
unsozial
etwas Neues
nichts Positives
viel Negatives
alles Mögliche
wenig Bewundernswertes
Meiner Meinung nach ...
trinkt man Alkohol, weil das cool ist.
raucht man, weil das entspannend ist.

Social problems

alcoholic (person)
to stink
to vape
lung cancer
to give up
drunk
addicted
illegal
e-cigarette
peer pressure
to try
anti-social
something new
nothing positive
a lot that is negative
everything possible
little to admire
In my opinion ...
people drink alcohol because it's cool.
people smoke because it's relaxing.

nimmt man Drogen, weil man unter Gruppendruck steht.
Ich finde, ...
Alkohol ist eine Geldverschwendung
Rauchen ist teuer
Drogen sind schrecklich
Man sollte Alkohol vermeiden, weil das gefährlich ist.
Man sollte Rauchen vermeiden, weil das ekelhaft ist.
Man sollte Drogen vermeiden, weil das tödlich ist.
Ich werde in Zukunft aufgeben.
Ich würde das Risiko nie eingehen.
Einerseits ...
Andererseits ...
Ich stimme da nicht zu.
Vielleicht ..., aber ...

people take drugs because of peer pressure.
I find ...
alcohol is a waste of money
smoking is expensive
drugs are terrible
You ought to avoid alcohol because (drinking alcohol) is dangerous.
You ought to avoid smoking because it's disgusting.
You ought to avoid drugs because (taking drugs) is lethal.
I will give up in future.
I would never take the risk.
On the one hand ...
On the other hand ...
I don't agree.
Perhaps ... but ...

After *etwas* (something), *nichts* (nothing), *viel* (much / a lot), *wenig* (little) and *alles* (all / everything) adjectives become nouns, so they begin with a capital letter. They also add the ending *-es* (or just *-e* in the case of *alles*).

Ich wollte **etwas Neues** ausprobieren.
I wanted to try out something new.

In German adjectives can be used as nouns. They begin with a capital letter and are preceded by the correct article (*der, die, das* or *ein, eine*). They have the same endings as if they were adjectives:

obdachlos (homeless) →
der Obdachlose, **ein** Obdachloser
die Obdachlose, **eine** Obdachlose
the / a homeless person

Adjectives can also be used with the neuter definite article to convey an idea or concept:
gut → **das Gute** the good thing

Die Armut

das Interessante
das Gute
die Minderheit(en)
die Mehrheit(en)
von Armut betroffen
von Armut bedroht
die Ursache(n)
die Arbeitslosigkeit
der geringe Lohn
die Schuld(en)
der Bildungsmangel
der Immigrant(e) /
die Immigrantin(nen)

Poverty

the interesting thing
the good thing
minority
majority
affected by poverty
threatened by poverty
cause
unemployment
low wage / pay
debt
lack of education
immigrant

die Arbeitsstelle(n)
der/die Obdachlose(n)
die Nacht auf der Straße verbringen
im Wohnheim schlafen
bei Freunden schlafen
die medizinische Versorgung
von zu Hause weglaufen
die Arbeit verlieren
die Gewalt
gewalttätig
die Misshandlung
der (sexuelle) Missbrauch
das Straßenkind(er)

job
homeless person
to spend the night on the streets
to sleep in a hostel
to sleep at friends' houses
medical care
to run away from home
to lose your job
violence
violent
ill-treatment, cruelty
(sexual) abuse
street child

Kampagnen und gute Zwecke

Bali
Costa Rica
die Malediven
Namibia
Nepal
arm
blind
erfolgreich

Campaigns and good causes

Bali
Costa Rica
the Maldives
Namibia
Nepal
poor
blind
successful

Du könntest ... arbeiten.
ehrenamtlich / freiwillig
bei einer Tierschutzorganisation
bei einer
Umweltschutzorganisation
bei einer Hilfsorganisation
mit armen / blinden Kindern
mit Straßenkindern
mit wilden Tieren

You could work ...
voluntarily
for an animal protection organisation
for an environmental organisation
for an aid organisation
with poor / blind children
with street children
with wild animals

Many of the sentences in exercise 4 use the passive voice. The passive is used to emphasise the action **being done** rather than the person or thing **doing** the action.

To form the passive, use **werden** in the appropriate tense as an auxiliary verb, put the main verb into the past participle form and position it at the end of the sentence:

Der Geburtstag **wurde** gefeiert.

The birthday was celebrated.

1.600 Pandaskulpturen **wurden** mitgenommen.

1,600 panda sculptures were taken along.

In the examples above, *werden* is used in the imperfect tense. It can also be used in the present tense or in the perfect tense:

Present tense: Der Geburtstag **wird** gefeiert.

The birthday is being celebrated.

Perfect tense: 1.600 Pandaskulpturen **sind** mitgenommen worden*. 1,600 panda sculptures have been taken along.

* Note that in the passive, the past participle of **werden** (**geworden**) loses the **ge-**.

Umwelt macht Schule

Man könnte / sollte / würde ...
den Müll trennen
Biomüll kompostieren
eine Solaranlage installieren
Bienenstöcke im Schulgarten halten
Druckerpatronen /
Kopierkartuschen recyceln
Nistkästen für Vögel bauen
eine Fahrradwoche organisieren

Setting environmental standards at school

We could / should / would ...
sort the rubbish
compost organic waste
install solar panels
keep bee-hives in the school garden
recycle printer / copier cartridges

build bird boxes
organise a bike week

Energie sparen
das Licht ausschalten
die Natur schützen
(Naturschutz) ist wichtiger als
(Müll zu trennen).
Der Müll ist das wichtigste Problem.

Man sollte weniger Auto fahren.
Man könnte öfter den Müll trennen.

save energy
turn the light off
protect nature
(Protecting nature) is more important
than (sorting rubbish).
Rubbish is the most important
problem.
We should drive less.
We could sort the rubbish more often.

Wie werden wir „grüner“?

das Aussterben von Tierarten
die Abholzung
die globale Erwärmung
die Lärmbelastung
die Luftverschmutzung
die Überbevölkerung
die Überschwemmungen
die Wüstenbildung
... ist sehr alarmierend /
gefährlich / traurig, weil ...
... ist das wichtigste / größte
Problem, weil ...
man krank werden kann
so viele Menschen an
Hungersnot leiden
sie das Leben / die Infrastruktur
bedrohen
das Ozonloch größer wird

der Planet nicht unendlich viele
Menschen ernähren kann
wir in Zukunft diese Tiere nie
mehr sehen werden
die Wälder weniger Kohlendioxid
aus der Luft absorbieren
der saure Regen die Meere
vergiftet

How do we become 'greener'?

the extinction of animal species
deforestation
global warming
noise pollution
air pollution
over-population
flooding
desertification
... is very alarming / dangerous /
sad because ...
... is the most important / biggest
problem because ...
people can become ill
so many people suffer from
starvation
they threaten life / the
infrastructure
the hole in the ozone layer
gets bigger
the planet cannot feed unlimited
numbers of people
we won't see these animals any
more in the future
the forests absorb less carbon
dioxide from the air
acid rain poisons the oceans

die Gletscher schmelzen
der Meeresspiegel steigt
Wenn man ...
die Luftverschmutzung
reduzieren will
weniger Öl / Kohle / Gas nutzen will
das Kohlendioxid in der Luft
reduzieren will
keine Atomkraftwerke bauen will

die Meere nicht vergiften will
Tierarten nicht verlieren will
... sollte / könnte man ...
in erneuerbare Energien /
Windenergie / Sonnenenergie
investieren
öfter mit dem Rad / öffentlichen
Verkehrsmitteln fahren
weniger Ölkatastrophen
verursachen
die Natur schützen
Windkraftanlagen /
Solarkraftwerke /
Wasserkraftwerke bauen
effektiver Energie und Geld sparen

die Wälder nicht zerstören

the glaciers melt
the sea level rises
If we ...
want to reduce air pollution
want to use less oil / coal / gas
want to reduce carbon dioxide in
the air
don't want to build nuclear power
stations
don't want to poison the oceans
don't want to lose animal species
... we should / could ...
invest in renewable energies /
wind energy / solar energy
travel more often by bike /
public transport
cause fewer oil spills

protect nature
build wind power stations /
solar power stations /
hydroelectric power stations
save energy and money more
effectively
not destroy the forests

Comparative adjectives: add **-er** to the adjective:

Naturschutz ist **wichtiger** als Müll trennen. Protecting nature is **more important** than sorting the rubbish.

Superlative adjectives: use the correct definite article and add **-ste** or **-te** to the adjective:

Der Müll ist **das wichtigste** Problem in der Schule.

Rubbish is **the most important** problem in school.

Some one-syllable adjectives add an umlaut:
das **größte** Problem

Adverbs (words that describe verbs) can also be used to make comparisons:

Man könnte **öfter** den Müll trennen.

We could sort the rubbish **more often**.

Other useful adverbs include: *effektiver* (more effectively) and *besser* (better).

Use **mehr** or **weniger** as an adjective or adverb to say **more** or **less**:

Man könnte **mehr** Druckerpatronen recyceln.

We could recycle **more** printer cartridges.

Man sollte **weniger** Auto fahren. We should drive **less**.

If you want to ..., you must / should / could ...

Wenn man Natur erleben **will, muss** man in der Zeit zurückreisen.

If you want to experience nature, you must travel back in the past.

wenn is often used to link two ideas together, and just like **weil, wenn** sends the verb to the end of the clause. This results in the pattern verb – comma – verb.