

## Schulfächer • School subjects

Deutsch	German
Englisch	English
Erdkunde	geography
Geschichte	history
Informatik	ICT
Kunst	art
Mathe	maths
Musik	music
Naturwissenschaften	science
Sport	sport, PE
Technik	technology
Theater	drama



Warum magst du das?/Warum magst du das nicht?

Ich liebe/mag (Mathe), ...

Ich hasse (Mathe)/mag (Mathe) nicht, ...

weil es	gut, toll, einfach, interessant, nützlich, faszinierend, supercool	ist.
	schwierig, langweilig, nutzlos, nervig, stinklangweilig, furchtbar	

## Year 9 – Das Schulleben



chaseterraceacademy

Was hast du am Montag? *What do you have on Monday?*




Am Dienstag habe ich ... *I have ... on Tuesday*

Am Sonntag haben wir keine Schule. *We have no school on Sunday.*



To say 'on Monday', 'on Tuesday', etc., it's **am** Montag.

To say 'at 8 o'clock', 'at 9 o'clock', etc., it's **um** acht Uhr.

Um ...		
13:00	dreizehn Uhr	ein Uhr
13:10	dreizehn Uhr zehn	zehn nach eins
14:15	vierzehn Uhr fünfzehn	Viertel nach zwei
15:30	fünfzehn Uhr dreißig	halb vier 
16:40	sechzehn Uhr vierzig	zwanzig vor fünf
17:45	siebzehn Uhr fünfundvierzig	Viertel vor sechs

## G Asking questions with inversion

**Du hast** am Montag Deutsch. → **Hast du** am Montag Deutsch?

You have German on Monday. → Do you have German on Monday?

## Ein Schultag

Was hat (die Klasse 9) in der  
(ersten) Stunde am (Montag)?

Was hast du in der (zweiten)  
Stunde am (Dienstag)?

erste(n)

zweite(n)

dritte(n)

vierte(n)

fünfte(n)

sechste(n)

## A school day

What does (Year 9) have in the  
(first) lesson on (Monday)?

What do you have in the (second)  
lesson on (Tuesday)?

first

second

third

fourth

fifth

sixth

siebte(n)

Die Schule beginnt / endet um ...  
nach der Pause

nach der Mittagspause

Wir haben ... Stunden pro Tag.

Jede Stunde dauert ... Minuten.

Mein Lieblingsfach ist (Physik).

Ich bekomme immer gute Noten.

Ich mag (Chemie) (nicht).

Ich mache (nicht) gern (Kunst).

seventh

School starts / ends at ...  
after the break

after the lunch break

We have ... lessons per day.

Each lesson lasts ... minutes.

My favourite subject is (physics).

I always get good grades.

I (don't) like (chemistry).

I (don't) like doing (art).

## Die Wochentage

### • The days of the week

Montag (Mo.) *Monday*

Dienstag (Di.) *Tuesday*

Mittwoch (Mi.) *Wednesday*

Donnerstag (Do.) *Thursday*

Freitag (Fr.) *Friday*

Samstag (Sa.) *Saturday*

Sonntag (So.) *Sunday*

## G Question words

To ask a question, use a question word + **verb** + subject/object.

1

2

Wann **beginnt** die Schule? → Die Schule beginnt um acht Uhr.

1

2

Was **machst** du in der Pause? → Ich spreche mit meinen Freunden.

## Die Schulordnung

dürfen  
müssen  
der Computerraum  
der Schulhof  
die Aula  
die Bibliothek  
die Kantine  
die Sporthalle  
das Klassenzimmer  
das Labor  
das Lehrerzimmer  
die Toiletten  
Wir dürfen (nicht) ...  
    schlagen  
    rauchen  
    essen  
    trinken  
Wir dürfen keine Mützen tragen.  
Wir dürfen keinen Dialekt sprechen.  
Wir müssen ...  
    pünktlich sein  
    ruhig sein

## School rules

*to be allowed to (may)*  
*to have to (must)*  
*ICT room*  
*playground*  
*assembly hall*  
*library*  
*canteen*  
*sports hall*  
*classroom*  
*lab(oratory)*  
*staff room*  
*toilets*  
*We are (not) allowed to ...*  
    *hit*  
    *smoke*  
    *eat*  
    *drink*  
*We're not allowed to wear caps.*  
*We're not allowed to speak dialect.*  
*We have to ...*  
    *be punctual*  
    *be quiet*

zu  
ziemlich  
streng  
ärgerlich  
(un)gerecht  
(un)fair  
gut  
lustig  
Ich stimme da (nicht) zu.  
Du hast recht.  
Ich bin (nicht / ganz) deiner  
    Meinung.  
Nein, das finde ich ...,  
    weil ...  
        das (schrecklich) ist  
        ich das mag  
denn ...  
    man muss (ruhig) sein  
    das ist (un)wichtig

*too*  
*rather*  
*strict*  
*annoying*  
*(un)just*  
*(un)fair*  
*good*  
*funny*  
*I (don't) agree.*  
*You are right.*  
*I (don't / totally) agree with you.*  
  
*No, I find that ...*  
    *because ...*  
        *it's (terrible)*  
        *I like it*  
    *because ...*  
        *you have to be (quiet)*  
        *that's (un)important*



## Sekundarschule und Grundschule

In der Sekundarschule ...

In der Grundschule ...

haben wir viele Hausaufgaben.

hatten wir nicht viele Hausaufgaben.

müssen wir das Klassenzimmer wechseln.

mussten wir in einem Klassenzimmer bleiben.

ist das Essen in der Kantine schlecht.

war das Essen in der Kantine lecker.

sind die Lehrer streng.

waren die Lehrer freundlich.

dürfen wir kein Klassentier haben.

durften wir ein Klassentier haben.

sind die Klassenzimmer langweilig.

waren die Klassenzimmer bunt.

älter / besser / bunter

freundlicher / größer

interessanter / kleiner / langweiliger

lauter / leckerer / schlechter / strenger

## Secondary and primary school

At secondary school ...

At primary school ...

we have lots of homework.

we didn't have much homework.

we have to change classrooms.

we had to stay in one classroom.

the food in the canteen is bad.

the food in the canteen was tasty.

the teachers are strict.

the teachers were friendly.

we're not allowed to have a class pet.

we were allowed to have a class pet.

the classrooms are boring.

The classrooms were colourful.

older / better / more colourful

friendlier / bigger OR taller

more interesting / smaller / more boring

louder / tastier / worse / stricter

## Grammatik

You have already learned the **ich** form of these verbs. You need a different ending for the **wir** form:

<b>Present</b>	<b>Imperfect</b>
<i>ich habe</i> <i>wir haben</i>	<i>ich hatte</i> <i>wir hatten</i>
<i>ich muss</i> <i>wir müssen</i>	<i>ich musste</i> <i>wir mussten</i>
<i>ich darf</i> <i>wir dürfen</i>	<i>ich durfte</i> <i>wir durften</i>

The verb **sein** (to be) is very irregular. Use it to say what things were like:

<i>es ist</i> (it is)	<i>es war</i> (it was)
<i>sie sind</i> (they are)	<i>sie waren</i> (they were)



## Grammatik

Use the superlative to say that someone or something is 'the tallest', 'the most intelligent', etc.

To form the superlative, add **-ste** to the adjective and start it with a capital letter:

*klein* → *der/die Kleinste* (the smallest)

If the adjective ends in **-t**, add **-este** so it's easier to pronounce:

*intelligent* → *der/die Intelligenteste*  
(the most intelligent)

Some adjectives also add an umlaut:

*groß* → *der/die Größte* (the tallest)  
*alt* → *der/die Älteste* (the oldest)



### Meine Klassenkameraden

Er war der ... / Sie war die ...

Älteste

Beste

Bunteste

Frechste

Freundlichste

Größte

Intelligenteste

Interessanteste

Kleinste

Langweiligste

Lauteste

Musikalischste

Schlechteste

Sportlichste

Strengste

### My classmates

He / She was the ...

oldest

best

most colourful

cheekiest

friendliest

tallest

most intelligent

most interesting

smallest

most boring

loudest

most musical

worst

sportiest

strictest