

Year 9 French Spring Term 1 – À l'horizon

As-tu un petit job?

J'ai un petit job / boulot
 Je travaille dans ...
 un fast-food
 un centre de loisirs
 un supermarché
 un salon de coiffure
 une épicerie
 une ferme
 Je fais du baby-sitting
 Je livre des journaux
 Je travaille ...
 tous les (samedis)
 de (9h) à (17h30)
 sept heures par semaine
 Je gagne (5 euros/livres) de l'heure
 C'est chouette/nul/pas mal

Do you have a part-time job?

I've got a part-time job
 I work in ...
 a fast-food restaurant
 a leisure centre
 a supermarket
 a hairdresser's
 a grocer's shop
 a farm
 I do babysitting
 I deliver newspapers
 I work ...
 every (Saturday)
 from (9) until (5:30)
 seven hours a week
 I earn (5 euros/pounds) an hour
 It's great/rubbish/not bad

Les métiers

l'agent de police
 l'agriculteur/l'agricultrice
 le fermier/la fermière
 le boulanger/la boulangère
 le caissier/la caissière
 le/la chauffeur de poids lourd
 le/la chef
 le coiffeur/la coiffeuse
 le cuisinier/la cuisinière
 le facteur/la factrice
 le garçon de café
 l'infirmier/l'infirmière
 le mécanicien/la mécanicienne
 le/la médecin
 le serveur/la serveuse

Jobs/Professions

policeman/policewoman
 farmer
 farmer
 baker
 cashier/checkout operator
 lorry driver
 chef (in a restaurant)
 hairdresser
 cook (e.g. in a canteen)
 postman/postwoman
 waiter
 nurse
 mechanic
 doctor
 waiter/waitress

J'aime mon job parce que c'est ... I like my job because it's...

créatif	<i>creative</i>
intéressant	<i>interesting</i>
motivant	<i>motivating</i>
stimulant	<i>stimulating</i>
varié	<i>varied</i>

Studio Grammaire

In French, all nouns are masculine or feminine.

Some job words change to show gender:

Il est directeur.

Elle est directrice.

When you are saying what you want to do, you don't need the word for 'a'.

Je veux être vendeur. I want to be a salesman.

Mon avenir

Dans deux/quatre ans, ... *In two/four years ...*
 Un jour, ... *One day, ...*
 Je vais ... *I am going to ...*
 aller au lycée *go to sixth-form college*
 avoir un emploi bien payé *have a well-paid job*
 faire un apprentissage *do an apprenticeship*
 faire des études à la fac *study at university*
 quitter le collège *leave secondary school*
 travailler *work*
 voyager *travel*

My future**Les opinions**

C'est mon rêve! *It's my dream!*
 Ce serait bien. *It would be good.*
 Pas vraiment. *Not really.*
 Ce serait ennuyeux. *It would be boring.*
 Pourquoi pas? *Why not?*
 Tu rigoles! *You're joking!*
 Ça ne m'intéresse pas du tout. *That doesn't interest me at all.*

Opinions**Mes ambitions**

Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard?
 Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ?
 Je voudrais être ...
 Je veux être ...
 acteur/actrice
 avocat
 chanteur/chanteuse
 chauffeur de taxi/camion
 comptable
 contrôleur aérien
 designer de chaussures
 directeur/directrice de magasin
 footballeur
 guide touristique
 ingénieur
 journaliste
 pâtissier/pâtissière
 pilote
 professeur
 réceptionniste
 secrétaire
 vétérinaire
 webdesigner

My ambitions

What would you like to do later on?
What do you want to do later on ?
I would like to be a(n) ...
I want to be a(n) ...
actor
lawyer
singer
taxi/lorry driver
accountant
air-traffic controller
shoe designer
store manager
footballer
tourist guide
engineer
journalist
pastry chef
pilot
teacher
receptionist
secretary
vet
web designer

Parler une autre langue

Avec les langues, on peut ...
comprendre les gens
habiter à l'étranger
travailler dans un autre pays
communiquer avec les jeunes de son âge
regarder la télévision
écouter de la musique
dans une autre langue
À mon avis, parler une autre
langue, c'est ...
un avantage
essentiel
important
un plus
parce que ...

Speaking another language

With languages, you can ...
understand people
live abroad
work in another country
communicate with young people your own age
watch television
listen to music
in another language
In my opinion, speaking another
language is ...
an advantage
essential
important
a bonus
because ...



Quand j'étais plus jeune ...

j'étais
j'avais
j'aimais
je faisais
je jouais
je regardais
je n'aimais pas

When I was younger ...

I was
I used to have
I used to like
I used to do
I used to play
I used to watch
I didn't use to like

Studio Grammaire

The imperfect tense is used to describe what you used to do or what you used to be like.

You already know two forms:

c'était it was
il y avait there was/were

To form the imperfect tense, take the *nous* form of the present tense, remove *-ons* and add the following endings:

nous regardons
je regardais
tu regardais
il/elle/on regardait
nous regardions
vous regardiez
ils/elles regardaient

être has an irregular stem: **ét-**

j'étais I was

À l'avenir

je quitterai le collège
je ferai un apprentissage
je ferai le tour du monde
je voyagerai
je travaillerai
je tomberai amoureux/amoureuse de quelqu'un
j'habiterai
j'aurai une Ferrari
je serai

In the future

I will leave school
I will do an apprenticeship
I will go round the world
I will travel
I will work
I will fall in love with someone
I will live
I will have a Ferrari
I will be

Studio Grammaire

In the future tense, for **-er** verbs, the future stem is the infinitive.

je travaillerai I will work
avoir, être, aller and *faire* have irregular future stems, but take the same endings.

j'aurai I will have

je serai I will be

j'irai I will go

je ferai I will do/make

Des questions

Qu'est-ce que tu fais dans la vie?

Est-ce que tu as beaucoup d'expérience?

Quelle est ta journée typique?

Quelles sont tes responsabilités?

Quelles sont les qualités requises pour ce métier?

Quelles langues parles-tu?

Que feras-tu à l'avenir?

Questions

What do you do for a living?

Do you have a lot of experience?

What is your typical day like?

What are your responsibilities?

What qualities are required for this profession?

Which languages do you speak?

What will you do in the future?

Les mots essentiels

car

comme

lorsque

par contre

par exemple

puisque

si

surtout

High-frequency words

for

as

when

on the other hand

for example

since/as

if

especially